



IO2 Peer Training  
programme  
Εγχειρίδιο Μαθητή



**HYPER**

**How Young People are Engaged by Radicals**

## Εισαγωγή

Καλώς ήλθατε στην εκπαίδευση HYPER!

Αυτό το εγχειρίδιο θα σας βοηθήσει να συλλέξετε το υλικό που συλλέχθηκε κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής σας.

Αυτό το εγχειρίδιο ανήκει: .....

## Εργαστήριο 1: Προσδιορισμός του εξτρεμισμού

Διάλεξη 1: Τι είναι ο εξτρεμισμός;

*(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)*

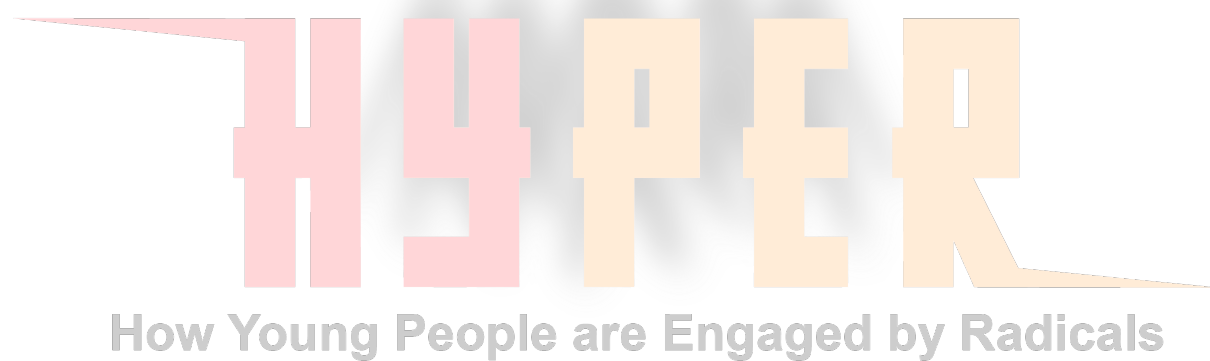


# WUPEER

How Young People are Engaged by Radicals

## Διάλεξη 2: Εισαγωγή στα σχήματα λόγου

(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)



## Δραστηριότητα: Ιστορίες Συμπληρώστε-τα-κενά

Ο Joe πήδηξε (παρομοίωση)

.....  
.....  
.....

προς τα κάτω στο λόφο.

Γνώρισε την Τζιλ που (υπερβολή)

.....  
.....  
.....

Της είπε: «(ευφημισμός)

.....  
.....  
.....”

Και στους δυο αρέσει να πάνε στο πάρκο όπου (προσωποποίηση)

.....  
.....  
.....

Βίντεο: Φόβος και θυμός και τρόπος αντιμετώπισης της χειραγώγησης του ανθρώπινου νου

(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)



How Young People are Engaged by Radicals

# WUPEER

How Young People are Engaged by Radicals

## Εργαστήριο 2: Αποδόμηση ακραίων ρητορικών

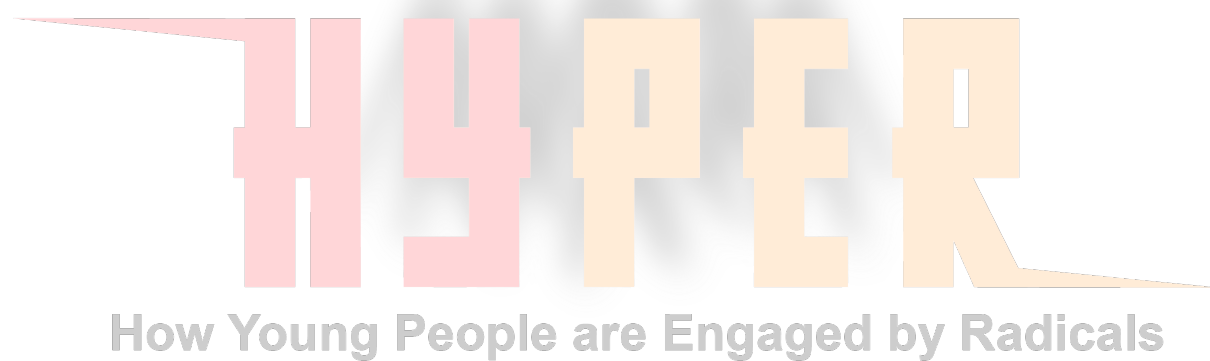
Βίντεο: Ψεύτικες ειδήσεις: 4 συμβουλές για την ανίχνευσή τους

*(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)*



## Διάλεξη: Έλεγχος γεγονότων

(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)





## Πρακτική άσκηση: Έλεγχος γεγονότων

Επιβεβαιώστε ή αντικρούστε τις ακόλουθες προτάσεις, αναφέρετε τις πηγές σας!

- Όταν ο John Fitzgerald Kennedy ήταν Πρόεδρος, υπήρχαν οι μισοί άνθρωποι στον πλανήτη από όσους υπάρχουν σήμερα.
- Ένα παιδί θα μπορούσε να κινηθεί κολυμπώντας στις αρτηρίες της καρδιάς μιας μπλε φάλαινας.
- Ένα σύννεφο ζυγίζει κατά μέσο όρο 500.000 κιλά!!

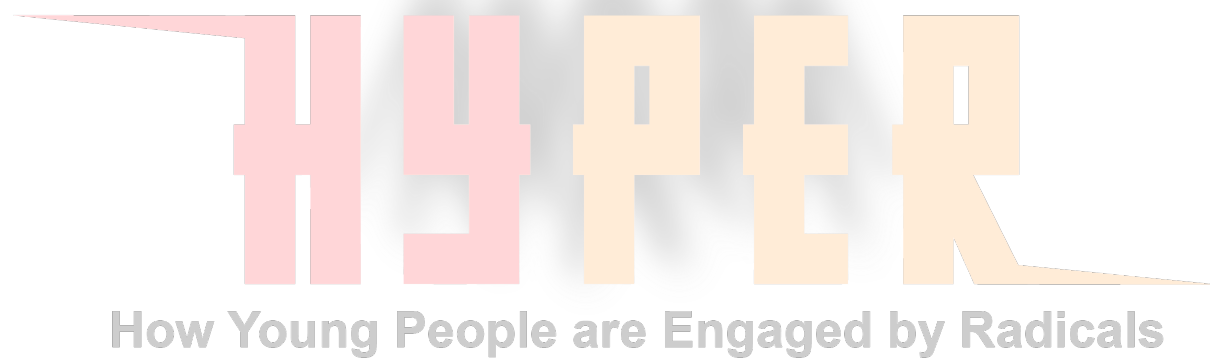
- Η γλώσσα είναι ο ισχυρότερος μυς στο ανθρώπινο σώμα

## How Young People are Engaged by Radicals

- Πάνω από το 50% των ανθρώπων σε όλο τον κόσμο δεν έχουν πραγματοποιήσει ή λάβει τηλεφωνικές κλήσεις.

Βίντεο: Πώς αναπτύσσονται οι ψεύτικες ειδήσεις σε έναν κόσμο χωρίς γεγονότα

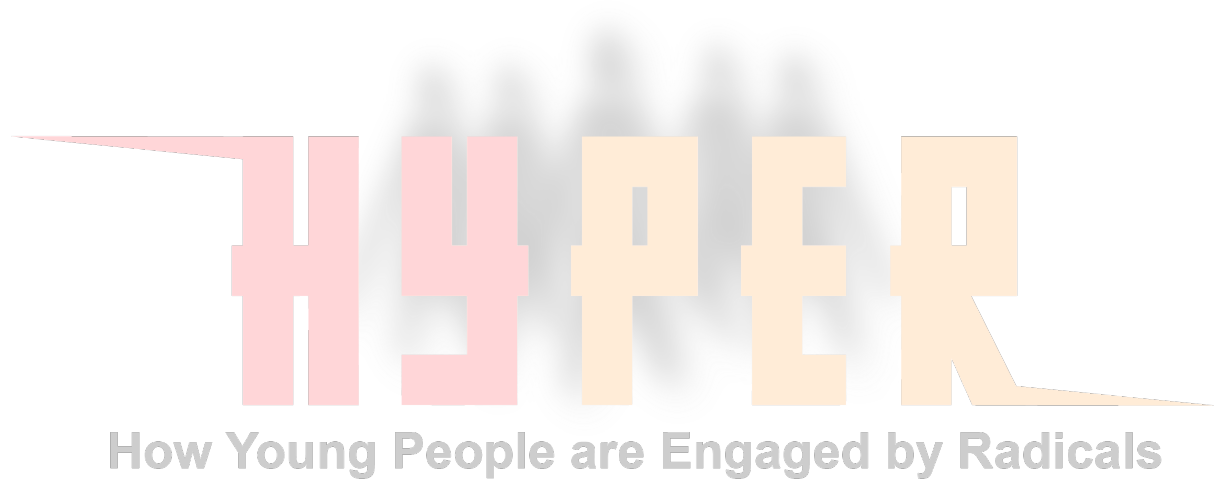
*(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)*



## Εργαστήριο 3: Στην καρδιά της δημοκρατίας

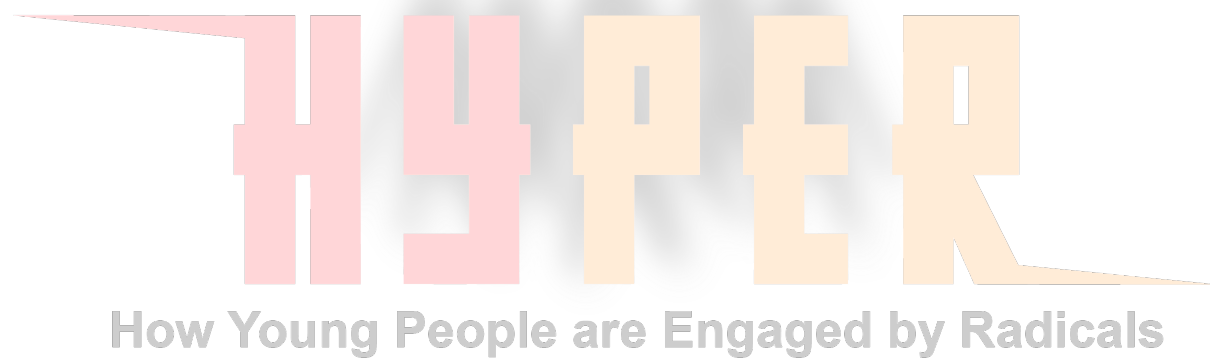
Διάλεξη: Τι είναι η δημοκρατία;

*(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)*



Video: Γιατί μισούσε τη δημοκρατία ο Σωκράτης;

(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)



## Πρακτική άσκηση - Ερωτηματολόγιο: Πολιτεία και Δημοκρατική Ζωή (το ερωτηματολόγιο προσαρμόζεται σε κάθε χώρα)

Για κάθε ερώτηση παρακάτω, επιλέξτε τη σωστή απάντηση.

### 1. Πότε γίνεσαι πολίτης;

- a) Κατά τη γέννηση
- b) Στην ενηλικίωση
- c) Αφού μετρηθείς σε ηλικία 16 ετών

### 2. Είναι όλοι οι άνθρωποι πολίτες;

- a) Ναι
- b) Όχι

### 3. Ποιο έτος απέκτησαν οι γυναίκες το δικαίωμα ψήφου στη Γαλλία;

- a) 1926
- b) 1939
- c) 1944

### 4. Μπορείτε να στερηθείτε το δικαίωμα ψήφου σας;

- a) Ναι
- b) Όχι

### 5. Οι κρατούμενοι διατηρούν το δικαίωμα ψήφου;

- a) Ναι
- b) Όχι

### 6. Ποιο έτος δημιουργήθηκε η ευρωπαϊκή ιθαγένεια;

- a) 1957
- b) 1966
- c) 1992

### 7. Ποιος μπορεί να αποκτήσει ευρωπαϊκή ιθαγένεια;

- a) Αξιωματούχοι της ΕΕ
- b) Όλοι οι πολίτες των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- c) Κάθε πρόσωπο που το ζητά από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή

### 8. Σε ποιες εκλογές μπορούν να συμμετάσχουν Ευρωπαίοι πολίτες που διαμένουν στη Γαλλία;

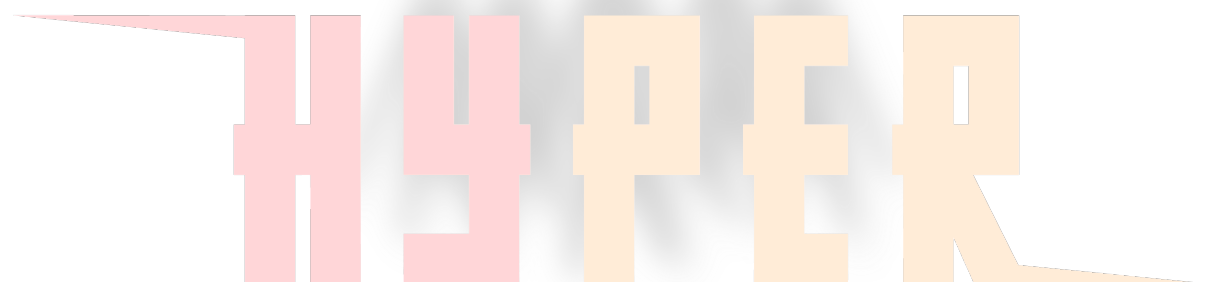
- a) Μόνο στις ευρωπαϊκές εκλογές
- b) Μόνο στις δημοτικές εκλογές
- c) Και τα δύο

**9. Οι εκδηλώσεις πρέπει να εγκρίνονται εκ των προτέρων;**

- a) Ναι
- b) Όχι

**10. Οι στρατιώτες έχουν το δικαίωμα να απεργήσουν;**

- a) Ναι
- b) Όχι



**How Young People are Engaged by Radicals**

## Lecture: Η Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

*(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)*



## Οικουμενική Διακήρυξη για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

### Προοίμιο

Επειδή η αναγνώριση της σύμφυτης αξιοπρέπειας καθώς και των ίσων και αναπαλλοτρίωτων δικαιωμάτων όλων των μελών της ανθρώπινης οικογένειας αποτελεί το θεμέλιο της ελευθερίας, της δικαιοσύνης και της ειρήνης στον κόσμο. Επειδή η παραγνώριση και η περιφρόνηση των δικαιωμάτων του ανθρώπου οδήγησαν σε πράξεις βαρβαρότητας που εξεγείρουν την ανθρώπινη συνείδηση, και η προοπτική ενός κόσμου όπου οι άνθρωποι θα απολαμβάνουν την ελευθερία του λόγου και της πίστης, λυτρωμένοι από τον τρόμο και την αθλιότητα, έχει διακηρυχθεί ως η πιο υψηλή επιδίωξη του ανθρώπου. Επειδή έχει ουσιαστική σημασία να προστατεύονται τα ανθρώπινα δικαιώματα από ένα καθεστώς δικαίου, ώστε το άτομο να μην αναγκάζεται να προσφεύγει, ως έσχατο καταφύγιο, στην εξέγερση κατά της τυραννίας και της καταπίεσης. Επειδή έχει ουσιαστική σημασία να προωθηθεί η ανάπτυξη φιλικών σχέσεων ανάμεσα στα έθνη. Επειδή οι λαοί των Ηνωμένων Εθνών, με τον Καταστατικό Χάρτη, διακήρυξαν και πάλι την πίστη τους στα θεμελιώδη δικαιώματα του ατόμου, στην αξιοπρέπεια και την αξία της ανθρώπινης προσωπικότητας, στην ισότητα δικαιωμάτων ανδρών και γυναικών, και έδειξαν πως είναι αποφασισμένοι να προωθήσουν την κοινωνική πρόοδο και καλύτερες συνθήκες ζωής στο πλαίσιο μιας ευρύτερης ελευθερίας. Επειδή τα κράτη μέλη ανέλαβαν την υποχρέωση να εξασφαλίσουν, σε συνεργασία με τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών, τον αποτελεσματικότερο σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των θεμελιωδών ελευθεριών σε όλο τον κόσμο. Επειδή η ταυτότητα αντιλήψεων ως προς τα δικαιώματα και τις ελευθερίες αυτές έχει εξαιρετική σημασία για να εκπληρωθεί πέρα ως πέρα αυτή η υποχρέωση.

Τώρα, λοιπόν,

Η Γενική Συνέλευση ανακηρύσσει την παρούσα Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου ως κοινό ιδανικό στο οποίο πρέπει να κατατείνουν όλοι οι λαοί και όλα τα έθνη, έτσι ώστε κάθε άτομο και κάθε όργανο της κοινωνίας, με τη διακήρυξη αυτή διαρκώς στη σκέψη, να προσπαθεί, με τη διδασκαλία και την παιδεία, να αναπτύξει τον σεβασμό αυτών των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ελευθεριών, και με προοδευτικά μέτρα, εθνικά και διεθνή, να εξασφαλίσει την παγκόσμια και αποτελεσματική εφαρμογή τους, τόσο ανάμεσα στους λαούς των ίδιων των κρατών μελών όσο και ανάμεσα στους ανθρώπους περιοχών που βρίσκονται στη δικαιοδοσία τους.



## **Άρθρο 1**

Όλοι οι άνθρωποι γεννιούνται ελεύθεροι και ίσοι στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα. Είναι προικισμένοι με λογική και συνείδηση και οφείλουν να συμπεριφέρονται μεταξύ τους με πνεύμα αδελφότητας.

## **Άρθρο 2**

Κάθε άνθρωπος είναι υποκείμενο όλων των δικαιωμάτων και ελευθεριών που αναφέρονται στην παρούσα Διακήρυξη, χωρίς καμιά απολύτως διάκριση, όπως το φύλο, η γλώσσα, η θρησκεία, οι πολιτικές ή άλλες πεποιθήσεις, η εθνική ή κοινωνική καταγωγή, η περιουσία, η γέννηση ή οποιαδήποτε άλλη κατάσταση. Επίσης δεν είναι επιτρεπτό να γίνεται καμιά διάκριση λόγω του πολιτικού, νομικού ή διεθνούς καθεστώτος της χώρας από την οποία προέρχεται κανείς, είτε πρόκειται για χώρα ή εδαφική περιοχή ανεξάρτητη, είτε για χώρα μη ανεξάρτητη, υπό εποπτεία ή υπό οποιονδήποτε άλλο περιορισμό κυριαρχίας.

## **Άρθρο 3**

Κάθε άτομο έχει δικαίωμα στη ζωή, την ελευθερία και την προσωπική του ασφάλεια.

## **Άρθρο 4**

Κανείς δεν επιτρέπεται να ζει υπό καθεστώς δουλείας ή καταναγκαστικής εργασίας. Η δουλεία και το δουλεμπόριο υπό οποιαδήποτε μορφή απαγορεύονται.

## **Άρθρο 5**

Κανείς δεν επιτρέπεται να υποβάλλεται σε βασανιστήρια ή σε σκληρή, απάνθρωπη, ταπεινωτική μεταχείριση ή ποινή.

## **Άρθρο 6**

Κάθε άτομο όπου και αν βρίσκεται έχει δικαίωμα να γίνεται σεβαστό από το νόμο.

## **Άρθρο 7**

Όλοι είναι ίσοι απέναντι στο νόμο και έχουν εξίσου δικαίωμα στην προστασία του νόμου, χωρίς καμιά απολύτως διάκριση. Όλοι δικαιούνται να προστατευτούν από διακρίσεις που παραβιάζουν την παρούσα Διακήρυξη αλλά και από προκλήσεις τέτοιων διακρίσεων.

## **Άρθρο 8**

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να ασκεί αποτελεσματικά ένδικα μέσα στα αρμόδια εθνικά δικαστήρια κατά πράξεων που παραβιάζουν τα θεμελιώδη δικαιώματα που του αναγνωρίζουν το Σύνταγμα και ο νόμος.

## Άρθρο 9

Κανείς δεν μπορεί να συλλαμβάνεται, να κρατείται ή να εξορίζεται αυθαίρετα.

## Άρθρο 10

Κάθε άτομο δικαιούται ισονομία, σε μια δίκαιη και δημόσια δίκη από δικαστήριο ανεξάρτητο και αμερόληπτο, που θα αποφασίσει για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του και για το βάσιμο της κατηγορίας εναντίον του.

## Άρθρο 11

1. Όποιος κατηγορείται για ποινικό αδίκημα πρέπει να θεωρείται αθώος, μέχρι να διαπιστωθεί η ενοχή του σύμφωνα με το νόμο, σε δημόσια δίκη κατά την οποία θα έχουν εξασφαλιστεί όλες οι απαραίτητες για την υπεράσπισή του εγγυήσεις.  
2. Κανείς δεν μπορεί να καταδικαστεί για πράξεις ή παραλείψεις οι οποίες κατά το χρόνο που τελέστηκαν δε συνιστούσαν αξιόποιο αδίκημα κατά το εθνικό ή το διεθνές δίκαιο. Ούτε μπορεί να επιβληθεί ποινή βαρύτερη από εκείνη που ίσχυε κατά το χρόνο που τελέστηκε η αξιόποινη πράξη.

## Άρθρο 12

1. Κανείς δεν επιτρέπεται να υποστεί αυθαίρετες επεμβάσεις στην ιδιωτική του ζωή, την οικογένεια, την κατοικία ή την αλληλογραφία του, ούτε προσβολές της τιμής και της υπόληψής του. 2. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να τον προστατεύουν οι νόμοι από επεμβάσεις και προσβολές αυτού του είδους.

## Άρθρο 13

1. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να κυκλοφορεί ελεύθερα και να εκλέγει τον τόπο διαμονής του στο εσωτερικό ενός κράτους. 2. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να εγκαταλείπει οποιαδήποτε χώρα, ακόμη και τη δική του, και να επιστρέφει στη χώρα του.

## Άρθρο 14

1. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα λόγω διωγμών να ζητά άσυλο και να του παρέχεται άσυλο σε άλλες χώρες. 2. Κανείς δεν μπορεί να επικαλεστεί αυτό το δικαίωμα σε περίπτωση δίωξης που δεν εδράζεται σε πολιτικούς λόγους ή για ενέργειες αντίθετες προς τους σκοπούς και τις αρχές των Ηνωμένων Εθνών.

## Άρθρο 15

1. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα σε μια ιθαγένεια.  
2. Κανείς δεν μπορεί να στερηθεί αυθαίρετα την ιθαγένειά του, ούτε το δικαίωμα να αλλάξει ιθαγένεια.

## Άρθρο 16

1. Ο άνδρας και η γυναίκα, όταν φθάσουν σε ηλικία γάμου, έχουν το δικαίωμα να παντρεύονται και να δημιουργούν οικογένεια, χωρίς κανέναν περιορισμό λόγω φυλής, εθνικότητας ή θρησκείας.
2. Και οι δύο έχουν ίσα δικαιώματα ως προς το γάμο, κατά τη διάρκειά του και κατά τη λύση του. Γάμος δεν μπορεί να συναφθεί παρά μόνο με ελεύθερη και πλήρη συναίνεση των μελλόνυμφων.
3. Η οικογένεια είναι το φυσικό και βασικό κύτταρο της κοινωνίας, και έχει δικαίωμα προστασίας από την κοινωνία και το κράτος.

## Άρθρο 17

1. Κάθε άτομο μόνο του ή μαζί με άλλους έχει δικαίωμα στην ιδιοκτησία.
2. Κανείς δεν μπορεί να στερηθεί αυθαίρετα την ιδιοκτησία του.

## Άρθρο 18

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα στην ελευθερία της σκέψης, της συνείδησης και της θρησκείας. Το δικαίωμα αυτό περιλαμβάνει την ελευθερία για αλλαγή θρησκείας ή πίστης, όπως και την ελευθερία, μόνο ή μαζί με άλλους, δημόσια ή ιδιωτικά, να εκδηλώνει τη θρησκεία του ή τις θρησκευτικές του πεποιθήσεις του με τη διδασκαλία, την πρακτική, τη λατρεία και με την τέλεση θρησκευτικών τελετών.

## Άρθρο 19

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα της ελευθερίας της γνώμης και της έκφρασης. Το δικαίωμα αυτό περιλαμβάνει το να εκφράζει τις απόψεις του χωρίς να υφίσταται δυσμενείς συνέπειες καθώς και το να αναζητά, να παίρνει και να διαδίδει πληροφορίες και ιδέες, με οποιοδήποτε μέσο έκφρασης και οπουδήποτε στον κόσμο.

## Άρθρο 20

1. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να συνέρχεται και να συνεταιρίζεται ελεύθερα για ειρηνικούς σκοπούς.
2. Κανείς δεν μπορεί να εξαναγκαστεί να συμμετέχει σε κάποιο σωματείο.

## Άρθρο 21

1. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να συμμετέχει στη διακυβέρνηση της χώρας του είτε άμεσα, είτε έμμεσα με αντιπροσώπους ελεύθερα εκλεγμένους.
2. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να γίνεται δεκτό με ίσους όρους στις δημόσιες υπηρεσίες της χώρας του.
3. Η λαϊκή θέληση είναι το θεμέλιο της κρατικής εξουσίας. Η θέληση αυτή πρέπει να εκφράζεται με τίμιες εκλογές, οι οποίες πρέπει να διεξάγονται περιοδικά, με καθολική, ισότιμη και μυστική ψηφοφορία ή με αντίστοιχη διαδικασία που να εξασφαλίζει την ελευθερία της εκλογής.

## Άρθρο 22

Κάθε άτομο ως μέλος του κοινωνικού συνόλου έχει δικαίωμα στην κοινωνική ασφάλιση και δικαιοσύνη, μέσω της εθνικής προσπάθειας και της διεθνούς συνεργασίας και σύμφωνα πάντα με την οργάνωση και τις οικονομικές δυνατότητες κάθε κράτους, να εξασφαλίζει την ικανοποίηση των οικονομικών, κοινωνικών και πολιτιστικών δικαιωμάτων που είναι απαραίτητα για την αξιοπρέπεια και την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.

## Άρθρο 23

1. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να εργάζεται και να επιλέγει το επάγγελμά του, να έχει κατάλληλες και ικανοποιητικές συνθήκες εργασίας και να προστατεύεται από την ανεργία.
2. Όλοι, χωρίς καμιά διάκριση, έχουν δικαίωμα ίσης αμοιβής για ίση εργασία.
3. Κάθε εργαζόμενος έχει δικαίωμα δίκαιης και ικανοποιητικής αμοιβής, ώστε ο ίδιος και η οικογένειά του να ζουν αξιοπρεπώς, και η οποία συμπληρώνεται, αν είναι απαραίτητο, και με άλλους τρόπους κοινωνικής προστασίας.
4. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να ιδρύει μαζί με άλλους συνδικάτα και να συμμετέχει σε συνδικάτα για την υπεράσπιση των συμφερόντων του.

## Άρθρο 24

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα στην ανάπαυση και στον ελεύθερο χρόνο, όπως και σε λογικό περιορισμό του χρόνου εργασίας καθώς και σε περιοδικές άδειες μετ' αποδοχών.

## Άρθρο 25

1. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα σε ένα βιοτικό επίπεδο ικανό να εξασφαλίσει στο ίδιο και στην οικογένειά του υγεία και ευημερία, ειδικότερα τροφή, ρουχισμό, κατοικία, ιατρική περίθαλψη, απαραίτητες κοινωνικές υπηρεσίες και κοινωνική ασφάλιση. Έχει επίσης δικαίωμα σε ασφάλιση για την ανεργία, την ασθένεια, την αναπηρία, τη χηρεία, τη γεροντική ηλικία, όπως και για όλες τις άλλες περιπτώσεις που στερείται τα μέσα για να συντηρηθεί, εξαιτίας περιστάσεων ανεξάρτητων από τη θέλησή του.
2. Η μητρότητα και η παιδική ηλικία δικαιούνται ειδική μέριμνα και περίθαλψη. Όλα τα παιδιά, ανεξάρτητα αν έχουν γεννηθεί εντός ή εκτός γάμου, απολαμβάνουν την ίδια κοινωνική προστασία.

## Άρθρο 26.

### How Young People are Engaged by Radicals

1. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα στην εκπαίδευση. Η εκπαίδευση πρέπει να παρέχεται δωρεάν τουλάχιστον στη στοιχειώδη και βασική βαθμίδα της. Η στοιχειώδης εκπαίδευση πρέπει να είναι υποχρεωτική. Η τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση πρέπει να εξασφαλίζεται για όλους, ενώ η ανώτατη εκπαίδευση πρέπει να είναι εξίσου προσιτή σε όλους ανάλογα με τις ικανότητές τους.
2. Η εκπαίδευση πρέπει να αποβλέπει στην πλήρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου και στην ενίσχυση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των θεμελιωδών ελευθεριών. Πρέπει να προάγει την κατανόηση, την ανεκτικότητα και τη φιλία ανάμεσα σε όλα τα έθνη και όλες τις φυλές και τις θρησκευτικές ομάδες, και να

προωθεί την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων των Ηνωμένων Εθνών για τη διατήρηση της ειρήνης.

3. Οι γονείς έχουν κατά προτεραιότητα το δικαίωμα να επιλέγουν το είδος της παιδείας που θα δοθεί στα παιδιά τους.

### **Άρθρο 27**

1. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να συμμετέχει ελεύθερα στην πνευματική ζωή της κοινότητας, να απολαμβάνει τις καλές τέχνες και να μοιράζεται την επιστημονική πρόοδο και τα αγαθά της.

2. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα προστασίας των ηθικών και υλικών αποκτημάτων του που απορρέουν από κάθε είδους επιστημονική, λογοτεχνική ή καλλιτεχνική παραγωγή.

### **Άρθρο 28.**

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα σε μια κοινωνική, διεθνή τάξη, όπου τα δικαιώματα και οι ελευθερίες που αναφέρονται στην παρούσα Διακήρυξη να μπορούν να υλοποιούνται σε όλη τους την έκταση.

### **Άρθρο 29.**

1. Το άτομο έχει υποχρεώσεις απέναντι στην κοινότητα μέσα στο πλαίσιο της οποίας και μόνο είναι δυνατή η ελεύθερη και ολοκληρωμένη ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.

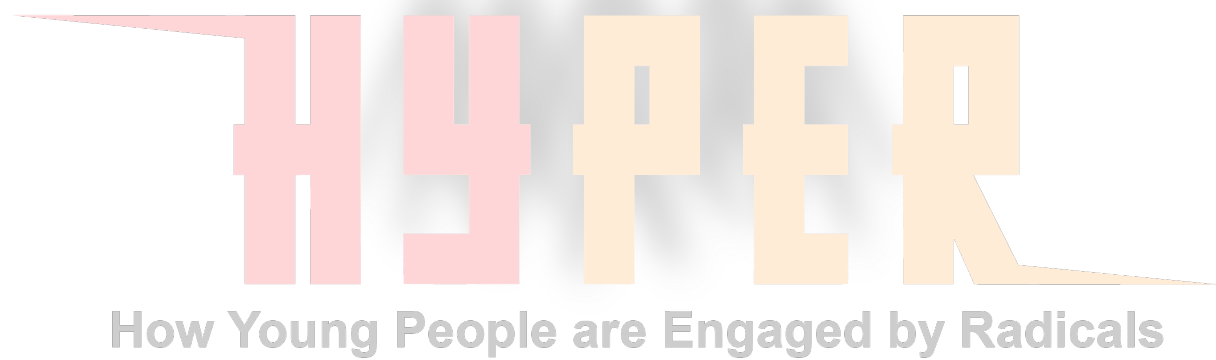
2. Το άτομο κατά την άσκηση των δικαιωμάτων του και την απόλαυση των ελευθεριών του στους μόνους περιορισμούς που πρέπει να υπόκειται είναι αυτοί που ορίζονται από τους νόμους, με αποκλειστικό σκοπό την εξασφάλιση της αναγνώρισης και του σεβασμού των δικαιωμάτων και των ελευθεριών των άλλων ανθρώπων και της ικανοποίησης των δίκαιων απαιτήσεων της ηθικής, της δημόσιας τάξης και της εν γένει ευημερίας σε μια δημοκρατική κοινωνία. 3. Τα δικαιώματα αυτά και οι ελευθερίες δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να ασκούνται αντίθετα προς τους σκοπούς και τις αρχές των Ηνωμένων Εθνών.

### **Άρθρο 30.**

Καμιά διάταξη της παρούσας Διακήρυξης δεν μπορεί να ερμηνευτεί ότι παρέχει σε ένα κράτος, σε μια ομάδα ή σε ένα άτομο οποιοδήποτε δικαίωμα να επιδίεται σε ενέργειες ή να εκτελεί πράξεις που αποβλέπουν στην άρνηση των δικαιωμάτων και των ελευθεριών που εξαγγέλλονται σε αυτήν.

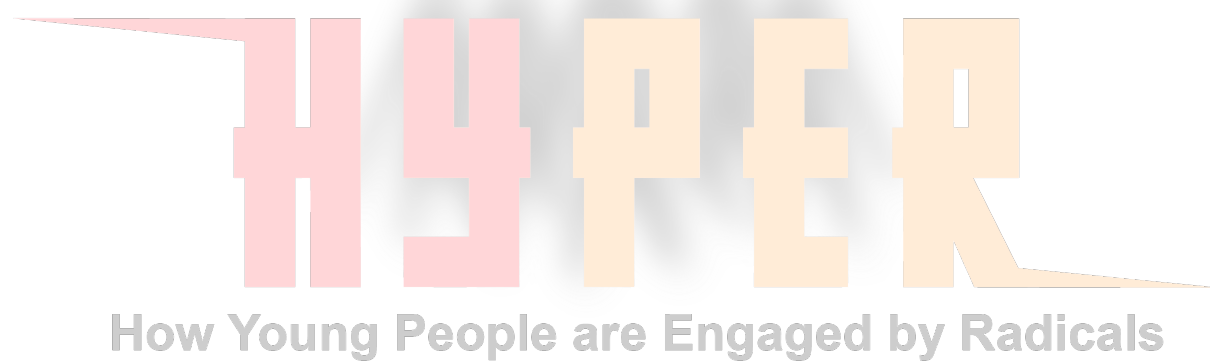
Πρακτική άσκηση: Παιχνίδι για τα ανθρώπινα δικαιώματα

*(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)*



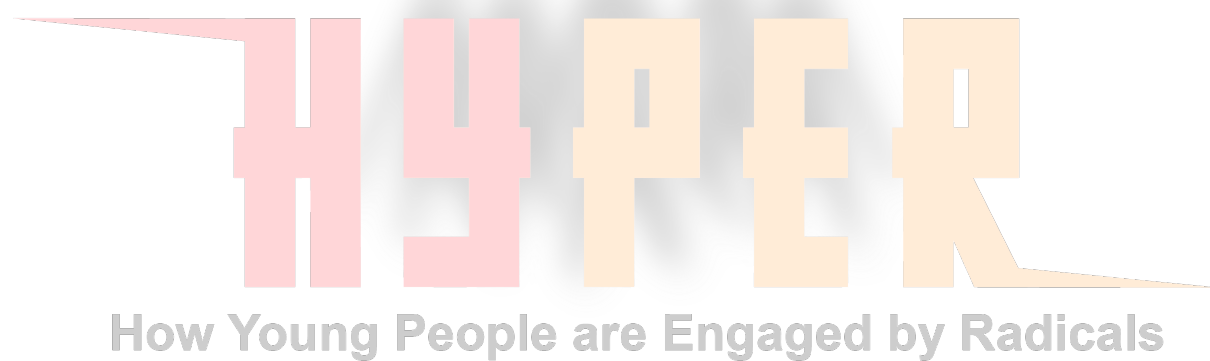
Διάλεξη: Αντιπολίτευση και πολιτικός πλουραλισμός

(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)



Πρακτική άσκηση: Προβληματισμός για τον πολιτικό πλουραλισμό και την ποικιλομορφία των απόψεων

*(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)*





## Σεμινάριο 4: Διαμεσολάβηση και ειδοποίηση

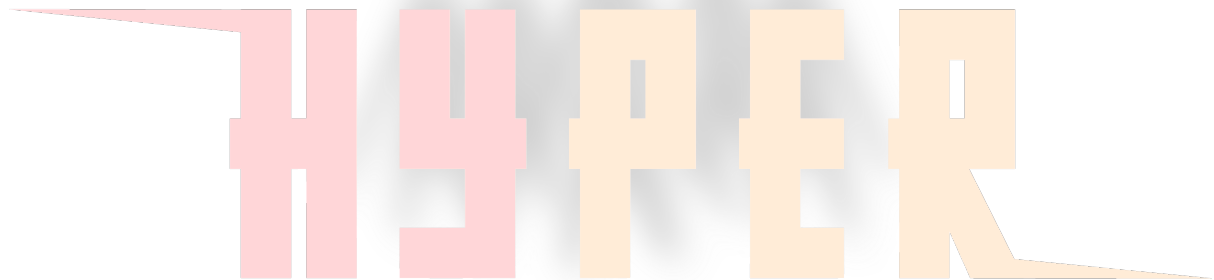
Σεμινάριο 4 Φύλλο Εργασίας 1: Εξερεύνηση μέσω προσομοίωσης  
HYPER - γύρος 1

Μέσο προσομοίωση Hyper «πώς συνειδητοποιείς ότι έχεις ριζοσπαστικοποιηθεί»

**Ποιες είναι οι δικές σας εμπειρίες με το gaming;**

**Ποια είναι τα προειδοποιητικά σημάδια ριζοσπαστικοποίησης που επισημαίνονται σε αυτό το μέσο;**

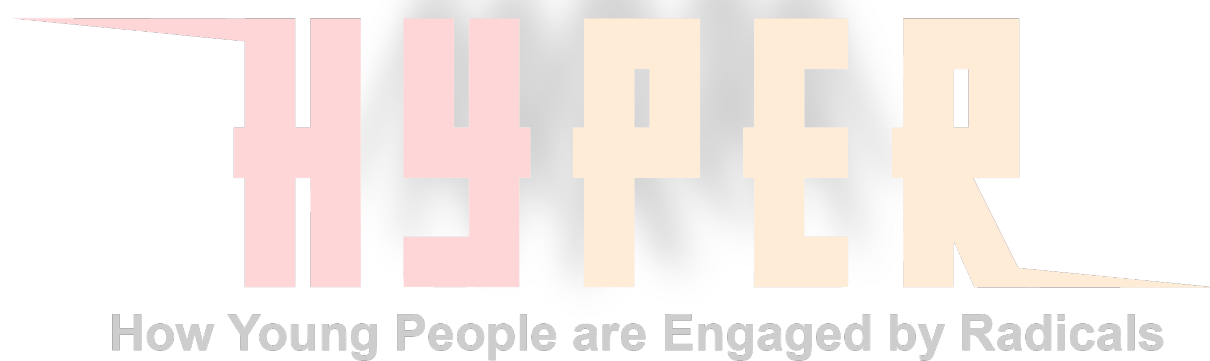
**Έχετε κάποια εμπειρία με συνομηλίκους που μιλούν για αυτό;**



How Young People are Engaged by Radicals

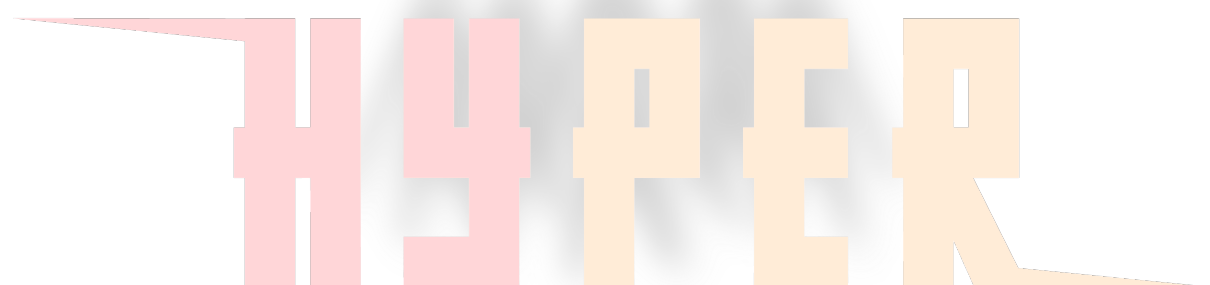
## Εξερεύνηση μέσων αυτοβοήθειας HYPER - παράδειγμα παιχνιδιού

*(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)*



Διάλεξη – Προσδιορίστε τα σημάδια ριζοσπαστικοποίησης

*(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)*



How Young People are Engaged by Radicals

## Πρακτική δραστηριότητα: Η υπόθεση Leonora Messinger - μια Γερμανίδα που μετακόμισε στο Ισλαμικό κράτος

Πηγή: Αυτή είναι μια περίληψη ενός άρθρου από τη γερμανική εφημερίδα "Der Tagesspiegel", που δημοσιεύτηκε στις 07/09/2019 Online (31/01/2020):

<https://www.tagesspiegel.de/themen/reportage/verliebt-in-einen-dschihadisten-er-verlor-seine-tochter-mit-15-an-den-is-kommt-sie-jetzt-zurueck/24989756.html>

### «Ερωτευμένη με έναν τζιχαντιστή Έχασε την κόρη του από το ISIS στα 15 – θα επιστρέψει τώρα;

Η Leonora είναι 15 ετών όταν φεύγει από το πατρικό της σπίτι στο νότιο Harz και εντάσσεται στο ISIS. Τώρα θέλει να επιστρέψει. Ο πατέρας της δεν ξέρει τι να ελπίζει.

Από τον Kai Müller



Η Leonora τα πάει πολύ καλά με τον πατέρα της. Μέχρι τη στιγμή που ερωτεύεται έναν τζιχαντιστή. Εικόνα: Ιδιωτική

Οι κόρες μπορεί να είναι σκληρές. Απλώς δεν μπορείς να προβλέψεις πότε θα ανταλλάξουν τα σπίτια των γονιών τους με μια νέα ζωή. Και τι γίνεται αν αυτή η νέα ζωή δεν έχει καμία σχέση με την παλιά;

Ο Maik Messing έχασε την κόρη του, την οποία αποκαλεί Leo, μερικές φορές "η μικρή μου Leo", πριν από τέσσερα χρόνια. Μια μέρα, στις 12 Μαρτίου 2015, η Leonora Messing έφυγε από το σπίτι της στο Breitenbach στο νότιο Harz Foreland και εξαφανίστηκε. Στην αρχή χωρίς ίχνη.

Ο πατέρας της είχε παντρευτεί τη δεύτερη σύζυγό του ένα μήνα νωρίτερα. Αλλά αυτός δεν θα μπορούσε να είναι ο λόγος. Το παιδί τα πήγαινε καλά με τη μηριά του και η έφηβη δεν φαίνεται να είχε προβλήματα. Τον τελευταίο καιρό ενδιαφερόταν μάλιστα και για το Ισλάμ. Χρειάστηκαν έξι ημέρες για να βρεθούν σημάδια ζωής.

«Η κόρη σου είναι πολύ καλά», είπε ένας άγνωστος άντρας. Είχε «φτάσει».

Ο Maik Messing δεν κατάλαβε, θυμάται σήμερα. Έφτασε, πού;

"Είναι σπίτι."

Η Leonora ήταν 15 χρονών τότε. Και έφυγε προς το Ισλαμικό Κράτος. Εκεί έγινε η τρίτη σύζυγος ενός μαχητή του Ισλαμικού Κράτους που ονομάζεται Nihad,

### **Αποκεφαλίζει τους ανθρώπους για το τζιχάντ, λέει.**

"Έχεις την εικόνα του γαμπρού μου", λέει ο Maik Messing, "μια μαυροφορεμένη φιγούρα, και ενσαρκώνει συμβολικά το σε τι έχασα την κόρη μου. Αυτός ο άντρας αντιπροσωπεύει τον τρόπο του κράτους του χαλιφάτου, για τη στρατολόγηση, για τα πολλά ψέματα, για τα πολλά βάσανα που έχουμε επίσης βιώσει."

Αλλά τον αποκαλεί γαμπρό.

«Ναι», λέει ο Maik Messing, γεννημένος το 1972, «αυτό τους εκπλήσσει όλους».

Αλλά τι άλλο μένει για αυτόν, ρωτά, παρά να αναγνωρίσει τον πατέρα των εγγονιών του ως τέτοιο.

Δεν παίρνει κάθε πατέρας τον γαμπρό που θέλει. Ο Messing πήρε έναν που τον έκανε να νιώθει τις περισσότερες φορές, "ότι είναι προωθητής."

Ο Nihad βίωσε μια κεραυνοβόλα ριζοσπαστικοποίηση που μετέτρεψε έναν οξυγονοκολλητή από το Zeitz στο Σάτσχεν-Άνχαλ με όνομα Martin Lemke στον μαχητή του IS Abu Yasir al-Almani μέσα σε λίγους μήνες. Είναι ένας από τους 1050 Σαλαφιστές που πηγαίνουν στη Συρία από τη Γερμανία. Σε μηνύματα βίντεο, καυχείται ότι αποκεφαλίζει τους ανθρώπους για το "τζιχάντ". Η κόρη του Messing προέρχεται από την ίδια περιοχή με αυτόν, αυτός γεννά δύο παιδιά μαζί της ενώ ακολουθεί καριέρα με το ISIS. Λέγεται ότι ήταν μέλος της ηθικής αστυνομίας του χαλιφάτου και αργότερα έγινε σημαντική προσωπικότητα του Αμνιτζάτ, της δυσφημισμένης κρατικής προστασίας, ενός είδους ισλαμιστικής Γκεστάπο. Αυτός λέει ότι μόνο επισκεύαζε υπολογιστές. Αυτή τη στιγμή περιμένει τη δίκη του σε κουρδική φυλακή.

Αυτοαποκαλείται "Nihad", στο παρελθόν ήταν ο Martin Lemke και ζούσε ως οξυγονοκολλητής στο Κάτω Σάτσχεν.

Γαμπρός. Είναι επίσης η λέξη με την οποία ο Maik Messing αγωνίζεται για την οικογένειά του. Και δεν θα ήθελε να το κάνει μεγάλο θέμα. Ο Messing, ο οποίος ως αρτοποιός βγαίνει από το σπίτι πολύ πριν από το ξημέρωμα για να πάει απαραίτητος στο αρτοποιείο του, είναι ένα συνήθως ήσυχο άτομο. Ωστόσο, συνεργάστηκε με τους δημοσιογράφους Georg Heil και Volkmar Kabisch για ένα βιβλίο – που ονομάζεται "Leonora. Πώς έχασα την κόρη μου από το ISIS - και πολέμησα γι' αυτήν", και δημοσιεύεται από τον Econ Verlag. Ένα τηλεοπτικό ντοκιμαντέρ θα μεταδοθεί στις 9 Σεπτεμβρίου στις 10.50 μ.μ. Και τώρα πρέπει να μιλήσει για αυτό που δεν θέλει, μια ηλιόλουστη καλοκαιρινή μέρα στη θορυβώδη πρωτεύουσα.

## Ακόμη και οι γυναίκες ταξινομούνται ως κίνδυνοι ασφαλείας

Κάθεται σε ένα μακρύ ξύλινο τραπέζι που προορίζεται για τέτοιους σκοπούς, περιτριγυρισμένο από τα βιβλία του εκδοτικού οίκου, και η μικρή αυλή του με τα τρία σκυλιά, τα πόνι και τα πολλά εκτάρια γης είναι πολύ μακριά όταν λέει ότι ήθελε να δείξει τι βρίσκεται πίσω από την «εικόνα» του τίτλου, της «όμορφης Leonoora» που είχε καταταχθεί στους πολεμιστές του Θεού. Ίσως, λέει, θα μπορούσε να το χρησιμοποιήσει για να προειδοποιήσει άλλους νέους και να τους σώσει από το μοιραίο βήμα.

Δεδομένου ότι το ISIS έχει συνθλιβεί και τα διάσπαρτα ερείπια του συγκεντρώνονται σε καταυλισμούς της Συρίας και του βόρειου Ιράκ, το βιβλίο του Messing έχει μια πολύ διαφορετική σημασία. Στη Γερμανία, γίνεται μια συζήτηση για το τι να κάνουν με τους επιζώντες οπαδούς του ISIS και τις οικογενειές τους. Στην κουρδική περιοχή επιρροής, 40 μαχητές IS περιμένουν την απέλασή τους. Η Ομοσπονδιακή Κυβέρνηση αγωνίζεται να τους φέρει στη Γερμανία, όπου ακόμη και οι γυναίκες των μαχητών χαρακτηρίζονται ως κίνδυνοι ασφαλείας. Τον Ιούνιο, το δικαστήριο αποφάσισε την επιστροφή μιας μητέρας με τα τρία της παιδιά. Για λόγους υγείας.

Μεταξύ των 70 γυναικών που μαζεύτηκαν είναι πολλές νεότερες όπως η Leonoora, οι οποίες δηλώνουν την αθωότητά τους και παρακαλούν να τους επιτραπεί να επιστρέψουν στην πατρίδα τους. Δεν αντέχουμε άλλο τον πόλεμο, λένε.

Αλλά η λύπηση για τη μοίρα τους είναι περιορισμένη σε αυτήν τη χώρα. Η ιστορία της ταλαιπωρίας του Messing μπορεί, επομένως, να θεωρηθεί ως έκκληση να μην αντιμετωπιστεί η 19χρονη κόρη του ως μια ξένη. Ήταν τόσο μικρή όταν έφυγε από τον προστατευτικό κόσμο που είχε προσπαθήσει να της προσφέρει, μια ανώριμη έφηβη που δεν σκέφτηκε τι έκανε. «Δεν μας έδωσε την ευκαιρία να το αποτρέψουμε».

Ο δεσμός με τον πατέρα είναι δυνατός. Και οι δύο περνούν μια δύσκολη περίοδο το 2013 όταν η πρώτη σύζυγος του Messing τον χωρίζει και η Leonoora χάνει σε μια νύχτα ένα σημαντικό άτομο στο οποίο μπορούσε να μιλήσει. Ωστόσο, τα πράγματα πάνε καλά στο σχολείο. Η Leonoora είναι εκπρόσωπος της τάξης, παίζει στη σχολική μπάντα, διαβάζει στους ηλικιωμένους στο γηροκομείο από την εφημερίδα. Οι καθηγητές εντυπωσιάζονται από την έντονη αίσθηση της δικαιοσύνης της και την σημειώνουν ιδιαίτερα στα πιστοποιητικά. Πολύ όμορφη για να είναι αληθινή; Ο Maik Messing ρωτάει συχνά τον εαυτό του. Τι έπρεπε να είχε προσέξει; Η ερώτηση περιστρέφει στο κεφάλι του: Γιατί γιατί!

## How Young People are Engaged by Radicals Στην αρχή δεν ήταν στο «ταξίδι στο Isis», λέει

Στενά δρομάκια, χωρίς δίκτυο κινητής τηλεφωνίας, ένας διαχειρίσιμος, συντηρητικός κόσμος στον οποίο η Leonoora τους γνωρίζει όλους, ακόμα κι αν δεν υπάρχουν καθόλου κορίτσια στην ηλικία της. Όταν οι Messings παραδίδουν την κόρη της σε έναν φίλο, αυτή εξαφανίζεται στο σπίτι και θα την πάρουν την καθορισμένη ώρα. Οι γονείς θα μάθουν πολύ αργότερα ότι ταξιδεύει στη Φρανκφούρτη στο Μάιν για να συναντήσει μέλη της ριζοσπαστικής της κλίμας Muslima. Είναι κορίτσια σαν αυτή που αναζητούν μια νέα ταυτότητα. Βυθίζονται σε έναν μυστηριώδη κόσμο γεμάτο κανόνες και περίεργες εκφράσεις όπως "alhamdulillah" ή "SubhanAllah" τις οποία λένε στις συζητήσεις τους.

Υπάρχουν τώρα συνεντεύξεις με τη Leonora από το στρατόπεδο προσφύγων του Al-Haul. Εκεί αφηγείται αυτό το ξεκίνημα. Στην αρχή, δεν βρισκόταν στο "ταξίδι στο Isis", λέει σε δημοσιογράφο του "Star". "Κάπως, δεν ξέρω πραγματικά πως, ήρθα σε επαφή με το ISIS μέσω του Διαδικτύου." Συναντήθηκε με μια Γαλλίδα γυναίκα που είχε ένα διαδικτυακό κατάστημα για ισλαμικά ρούχα στη Λειψία. Μπήκε σε μια ομάδα στο Whatsapp. "Έγινε πολύ γρήγορα. Απλώς βρέθηκα μέσα σε αυτό" Όταν ήθελε να «καλυφθεί», ήξερε ότι δεν θα μπορούσε ποτέ να κάνει κάτι τέτοιο στο περιβάλλον της. «Σκέφτηκα τότε ότι αν πήγαινα στη Συρία, θα μπορούσα να ζήσω μια ισλαμική ζωή με τον άντρα και τα παιδιά μου».



Η Leonora γίνεται η τρίτη σύζυγός του. Αυτή είναι η επίσημη εικόνα του γάμου. Εικόνα: ιδιωτική

Αυτή είναι η υπόσχεση με την οποία το αυτοανακηρυγμένο χαλιφάτο προσελκύει πιστούς από όλο τον κόσμο: ότι δεν θα είναι εχθρικοί εκεί. Πράγματι, ο πόλεμος στη Συρία, στον οποίο οι μουσουλμάνοι πολεμούν εναντίον μη μουσουλμάνων και οι μουσουλμάνοι εναντίον μουσουλμάνων, δημιουργεί μια τεράστια αγορά γάμου. Στο Διαδίκτυο, οι μαχητές, οι οποίοι δεν φεύγουν από τον τόπο τους εύκολα, αναζητούν γυναίκες με τις οποίες μπορούν να παγιώσουν το καθεστώς τους. Έτσι μεταφέρεται η Leonora στον Martin Lemke με το ψευδώνυμο Nihad. Η θέση του στο ISIS του επιτρέπει να έχει μία τρίτη, μαζί με τις δύο γυναίκες που έχει ήδη. Όταν η υπόθεσή της γίνει γνωστή, προκαλεί αμέσως αναταραχή. Επειδή η Leonora δεν έχει τον συνηθισμένο πολιτισμικό πρόλογο, κάτι που θα έκανε το βήμα της πιο κατανοητό.

Αυτό που αυτή αποκαλεί «μετανάστευση» προετοιμάζεται σχολαστικά. Ο Maik Messing βρίσκει μέχρι και μια λίστα πακεταρίσματος αργότερα. Η κόρη του δεν γράφει κάποια αποχαιρετιστήρια επιστολή. Ομολογεί σε έναν φίλο ότι δεν έχει "άγχος" για τους γονείς της. "Αλλά θέλω να ζήσω διαφορετικά. Πρέπει να μεταμφιεστώ εντελώς. Ζω μια διπλή ζωή."

## "Δεν μπορώ να αφαιρέσω τον φόβο των ανθρώπων για αυτό"

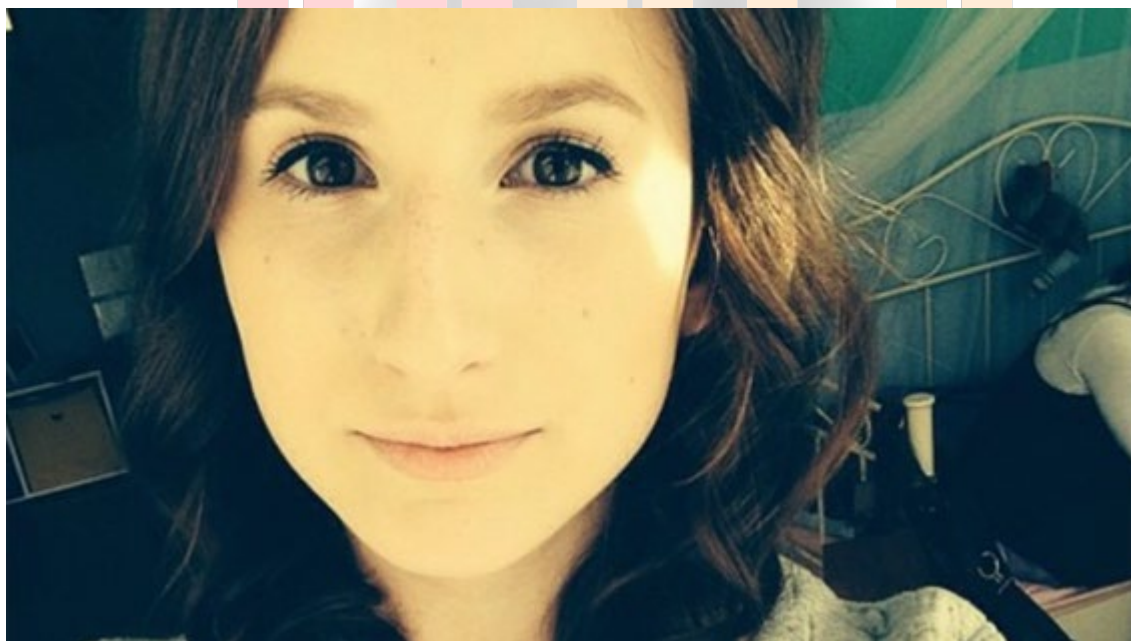
Από τα ιστορικά των συνομιλιών, ο Messing αργότερα μαθαίνει ότι η ομάδα των κοριτσιών "συμμορφώνει η μία την άλλη" στο Διαδίκτυο. Κάθε φορά που μια από αυτές αρχίζει να φοβάται, ενθαρρύνεται από τις φίλες της, με τη Leonora να συζητά με προθυμία θρησκευτικά ζητήματα υπό μια ψευδή ισλαμική ταυτότητα στο Facebook. Παίζει την ειδικό και μιλά για το «καθήκον» να βοηθήσουμε τα «αδέλφια» στη Συρία.

Γιατί δεν βλέπει τον κίνδυνο η κοπέλα, η οποία μέχρι πρόσφατα δημοσίευε βίντεο ομορφιάς και lifestyle και πήγαινε σε κρουαζιέρες με τους γονείς της; Πώς μπορείς να κρύψεις τη φρίκη που αναφέρουν όλα τα μέσα ενημέρωσης εκείνη τη στιγμή;

«Δεν μπορώ να αφαιρέσω τον φόβο των ανθρώπων γι' αυτήν», λέει ο Messing. Και παραδέχεται ότι η αγαπημένη του κόρη «έχει γίνει ο δράστης». "Πρέπει επίσης να μάθουμε να την εμπιστευόμαστε ξανά."

Παραδόξως, η επαφή με τη Leonora δεν διακόπτεται ποτέ εντελώς. Παρόλο που ο Nihad επιβάλλει επανειλημμένα απαγορεύσεις κάθε επαφής ή διακοπή της πρόσβασης στο Διαδίκτυο, το κορίτσι αναφέρει κάθε φορά από την καρδιά του IS, όπου ζει αρχικά σε ένα διαμέρισμα με τουλάχιστον μία από τις άλλες δύο γυναίκες. Ο Maik Messing μπαίνει σε έναν κόσμο που δεν θα μπορούσε να είναι πιο ξένος για εκείνον. Ξέρει πού είναι η Συρία. "Αλλά δεν είχα ακούσει ποτέ για τη Ράκκα."

Στις συζητήσεις, αυτός και η Leo συζητάνε πιο έντονα από πριν. Αυτή συνδέεται σύμφωνα με ένα καθορισμένο σχήμα. Αυτός μετά οργανώνει την καθημερινή του ζωή. Και τώρα, με τον ήλιο στην πλάτη του, αναρωτιέται ακόμα πώς μπορούσε να το αντέξει. "Το παιδί μου κάθεται στη Ράκκα, όπου γίνονται φρικαλεότητες, και γιορτάζει μαζί με τη Γαλλίδα δεύτερη γυναίκα επειδή βρήκαν κάπου μαλακό τυρί για να αγοράσουν. Και το μαθαίνω γιατί η Leo μου στέλνει το τραγούδι της Helene Fischer, "Breathless through the night.""





Έτσι την ξέρουν οι φίλοι της. Η Leonora ήταν εκπρόσωπος της τάξης, διάβαζε στους ηλικιωμένους στο γηροκομείο. Εικόνα: ιδιωτική

Αυτό, λέει ο Messing, δεν χρειάζεται να εξηγηθεί σε κανέναν. Εκτός από το γεγονός ότι δεν πρέπει να εξηγηθεί σε κανέναν. Οι δύο γυναίκες θέτουν τη ζωή τους σε κίνδυνο με όλη αυτή τη φασαρία όταν βγαίνει προς τα έξω. Ο πατέρας δεν πρέπει να αφήσει κανέναν να μάθει πόσο πολύ βιώνει το ISIS από μέσα.

"Έχεις ακούσει κανένα νέο;"

"Ναι, είναι καλά."

"Εντάξει."

Η συζήτηση στο χωριό περιορίζεται σε τόσο σύντομες ανταλλαγές λέξεων. Τώρα είναι αυτός που ζει διπλή ζωή. Με σχόλια που σκόπιμα δεν αποκαλύπτει, η αφέλεια του τροφοδοτεί το ενδιαφέρον της κόρης του να του εξηγήσει την κατάσταση. Ο Messing ακούει ζωντανές αεροπορικές επιδρομές και επιθέσεις στο έδαφος, καθώς και τις αυξανόμενες εντάσεις μεταξύ των συζύγων του Nihad.

- Leonora: Υπάρχει πάλι ανησυχία εδώ. Η Sherine έχει αρχίσει να τρελαίνεται και ο Nihad είναι σε κακή διάθεση όλο το 24ωρο.

- Γιατί έτσι;

- Leonora: Δεν έχω ιδέα. Ουρλιάζει συνέχεια εξαιτίας του Nihad. Ηλίθια.

- Α ναυυ.

- Leonora: Ο Nihad της λέει όλη την ώρα: Φύγε και μην με ενοχλείς. ... Έρχεται στο δωμάτιό μου για λίγες μέρες και είναι νευρικός. Έβαψε τα μαλλιά της έντονο κόκκινο, αλλά πολύ κόκκινα επειδή της αρέσει πολύ το κόκκινο. Και αυτός έρχεται στο δωμάτιό μου και μου λέει, γαμώ. Μισώ το κόκκινο. Έπρεπε να το ξέρει μετά από δύο χρόνια.

Οι ζηλοτυπίες δηλητηριάζουν το κλίμα του σπιτιού τόσο πολύ που ο Nihad χωρίζει την οικογένειά του σε διαφορετικά διαμερίσματα.

..."

How Young People are Engaged by Radicals

## Σεμινάριο 4 Φύλλο Εργασίας 2: Εξερεύνηση των μέσων προσομοίωσης HYPER – γύρος 2

Μέσα προσομοίωσης Hyper «διαδικασία (μαρτυρία)» και «Πολιτικο-θρησκευτική ριζοσπαστικοποίηση»

**Ποιες είναι οι δικές σας εμπειρίες με τη διαδικασία της ριζοσπαστικοποίησης;  
Έχετε συναντήσει κάποιο από τα σημάδια στην καθημερινή σας ζωή;**

**Ποια είναι τα προειδοποιητικά σημάδια ριζοσπαστικοποίησης που  
επισημαίνονται σε αυτό το μέσο;**

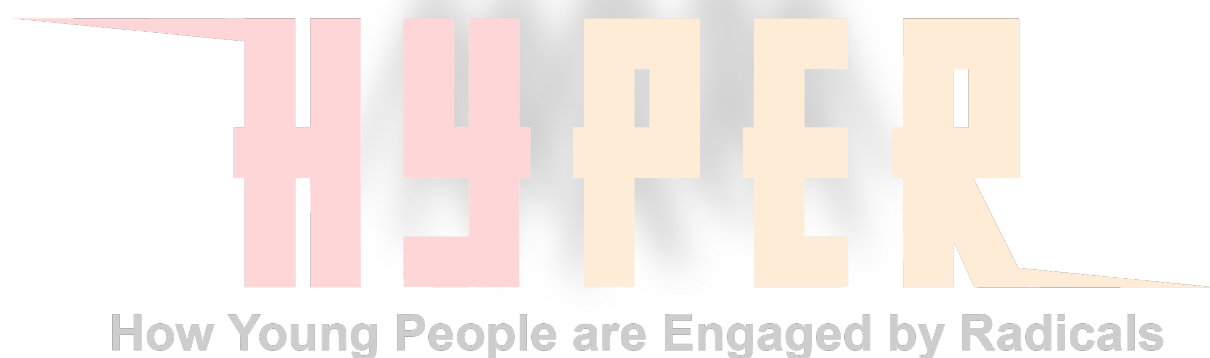
**Έχετε κάποια εμπειρία με συνομηλίκους που μιλούν για αυτό;**

**Πώς θα δημιουργήσετε επαφή με κάποιον που έχει ριζοσπαστικοποιηθεί και τι  
πιστεύετε ότι πρέπει να γίνει σε μια τέτοια περίπτωση;**

How Young People are Engaged by Radicals

Εξερεύνηση μέσων αυτοβοήθειας HYPER - παράδειγμα "Όντας σε μεταβατικό στάδιο της ζωής" / "Η ανάγκη για κυριαρχία και έλεγχο των άλλων"

*(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)*



## Σεμινάριο 5: Ανοίξτε το μυαλό σας

Διάλεξη: Η έννοια της ελευθερίας του λόγου σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία

*(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)*



## Σεμινάριο 5 Φύλλο εργασίας 1 Ελευθερία Λόγου

Αυτή είναι μια περίληψη από μια ομιλία της Γερμανίδας Καγκελαρίου Μέρκελ που πραγματοποιήθηκε στο κοινοβούλιο τον Νοέμβριο του 2019.

### **Όρια ελευθερίας έκφρασης, εκεί που ξεκινούν το μίσος και η ταραχή**

“Η Καγκελάρια Μέρκελ μίλησε επίσης ενάντια στο μίσος και την ταραχή που απειλεί το κοινό: «Στην κοινωνία μας υπάρχουν τριβές που πρέπει να μας κάνουν να νιώθουμε άβολα». Ανέφερε τη δολοφονία του προέδρου του δήμου Walter Lübcke και την επίθεση στη συναγωγή στο Halle. «Υπάρχει ελευθερία έκφρασης στη χώρα μας», πρόσθεσε η Καγκελάρια Μέρκελ. Αν και ορισμένοι ισχυρίστηκαν ότι αυτό δεν ισχύει. Αλλά αυτή η ελευθερία έχει όρια, "και ξεκινούν εκεί όπου απλώνεται το μίσος, όπου παραβιάζεται η αξιοπρέπεια άλλων ανθρώπων." Εκείνοι που λένε τη γνώμη τους πρέπει να "ζουν με το γεγονός ότι υπάρχει και η αντίφαση", δήλωσε η Μέρκελ. "Δεν υπάρχει ελευθερία έκφρασης με μηδενικό κόστος."

Πηγή: <https://www.bundeskanzlerin.de/bkin-de/aktuelles/kanzlerin-bei-generaldebatte-1698786>



## Εξερεύνηση μέσων προσομοίωσης Hyper - παράδειγμα ιστολόγια

Ποιες είναι οι δικές σας εμπειρίες με τα ιστολόγια; Τα χρησιμοποιείτε για πληροφορίες και έρευνα;

Ποια είναι τα προειδοποιητικά σημάδια ριζοσπαστικοποίησης που επισημαίνονται σε αυτό το μέσο;

Έχετε κάποια εμπειρία με συνομηλίκους που μιλούν για αυτό;

Πώς θα δημιουργήσετε επαφή με κάποιον που έχει ριζοσπαστικοποιηθεί με αυτόν τον τρόπο και τι πιστεύετε ότι πρέπει να γίνει σε μια τέτοια περίπτωση;



How Young People are Engaged by Radicals

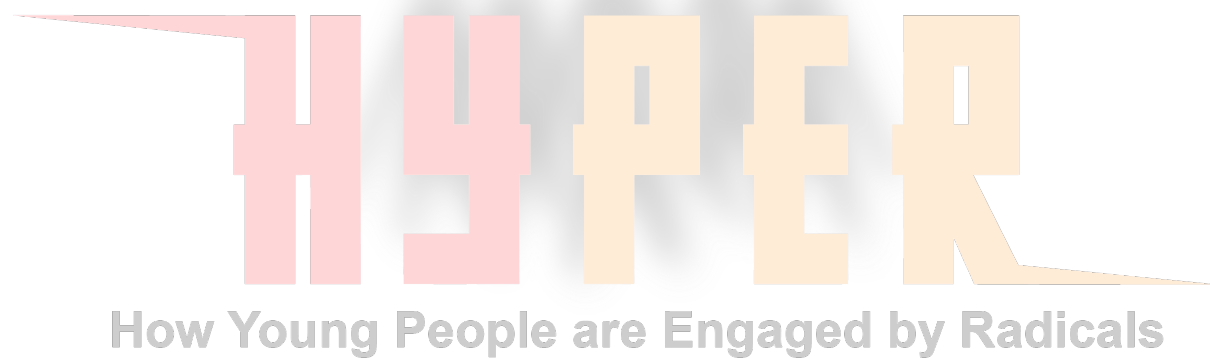
Πρακτική δραστηριότητα: Τι είναι η κριτική σκέψη;

Βίντεο YouTube: τι είναι η κριτική σκέψη;  
<https://www.youtube.com/watch?v=HnJ1bqXUnIM>

Σκεφτείτε μια κατάσταση όπου εφαρμόσατε κριτική σκέψη και σημειώστε την εδώ.  
Μοιραστείτε τις εμπειρίες σας στην ομάδα.



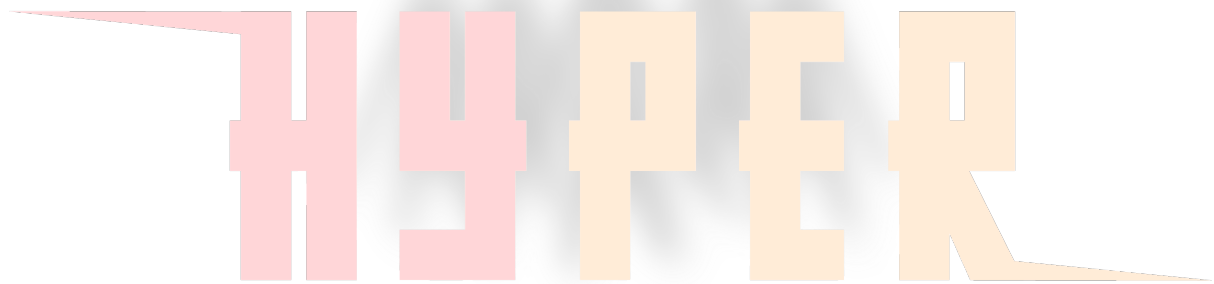
Διάλεξη: Κοινότητα πρακτικής - τρόπος καταπολέμησης της  
ριζοσπαστικοποίησης;  
(Μπορείτε να κρατήσετε σημειώσεις στις παρακάτω κενές σελίδες)





## Πρακτική άσκηση: Brainstorming: Πώς να σχηματίσετε μια κοινότητα πρακτικής;:

*Βλέποντας ολόκληρη την ομοταγή εκπαίδευση - ποια είναι τα εργαλεία σας, οι στρατηγικές και οι ιδέες σας; Ποιες θα μπορούσαν να είναι οι κοινές αλληλεπιδράσεις σας με συνομήλικους; - Μπορείτε να σημειώσετε εδώ.*



How Young People are Engaged by Radicals

# HYPER

## How Young People are Engaged by Radicals



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



This work is licensed under a Creative  
Commons Attribution 4.0 International License.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-3-DE04-KA205-017197